



## LE PETIT CHAPERON ROUGE de Charles Perrault

### Questions de discussion

1. En quoi la formule « il était une fois » est-elle magique ?
2. Dans un petit paragraphe, créez un schéma narratif du *Petit Chaperon rouge* suivant les cinq étapes : situation initiale, élément perturbateur, l'action, l'élément de résolution, la situation finale. Consultez la fiche « Schéma narratif » sur le site web (Dossiers et activités -> Il était une fois).

### Répondez à 4 questions de votre choix.

1. A votre avis, quelle est la signification de la couleur rouge dans le conte? Est-ce que le conte aurait été le même avec un chaperon vert ou brun ? Pourquoi ?
2. Comment sont le Petit Chaperon Rouge et le Loup? Faites leur portrait moral et psychologique.
3. Qui est-ce que le Loup représente ? En répondant, réfléchissez sur l'importance des lignes 36-39.
4. Notez les épisodes de dissimulation et de l'imposture du Loup. Comment arrive-t-il à tromper la petite fille et sa grand-mère. Quels moyens utilise-t-il ?
5. Relisez le dernier dialogue entre le Loup et le Petit Chaperon rouge. Quelles parties du corps est-ce que le Petit Chaperon rouge choisit pour interroger le Loup ? Pourquoi ? Quel effet est-ce que ceci produit ?
6. Quel est le sens pédagogique de la morale ? Auriez-vous tiré la même conclusion sans la morale explicite de Perrault ? Expliquez. Envisagez-vous d'autres interprétations ?

\*\*\*

**N'oubliez pas de penser à votre propre question ou à une problématique pour entamer une discussion en cours.**