

4.0 A Votre travail interroge brillamment les œuvres étudiées, permettant une perspective conceptuelle et/ou littéraire plus vaste. Vos paragraphes sont clairs et bien centrés autour d'une idée principale ; vos paragraphes ont aussi des transitions excellentes, vos exemples sont bien choisis et commentés précisément. Il y a très peu d'erreurs de grammaire et d'orthographe.

3.7 A- Votre argument est organisé clairement, bien écrit, et votre lectrice vous suit facilement. Vos exemples sont bien choisis et vos citations efficaces. Vous les commentez précisément. Il y a peu d'erreurs de grammaire/orthographe, et vous avez un très bon vocabulaire/une très bonne expression écrite.

3.3 B+ Votre argument est organisé, mais peut gagner en clarté. On vous suit bien la plupart du temps. Vous avez choisi de bons exemples et pour la plupart vous les commentez bien. Il y a quelques erreurs de grammaire/orthographe, et votre expression écrite est bonne la plupart du temps.

3.0 B Votre organisation est claire excepté à certains endroits, où le lecteur butte un peu. Vous avez choisi de bons exemples mais certains de vos commentaires sont un peu vagues. Il y a des erreurs de grammaire/orthographe, et l'expression écrite est encore à améliorer.

2.7 B- Votre argument tourne autour des exemples qui sont peu explicités. Votre organisation manque un peu de clarté, et vos commentaires sont parfois vagues. Il y a des erreurs de grammaire/orthographe, et l'expression écrite est à améliorer.

2.3 C+ Votre argument n'est pas clair pour votre lectrice, soit pour des raisons d'expression écrite, d'organisation, ou d'exemple(s) peu judicieux ou pas assez explicités. D'autres aspects de votre travail fonctionnent (expression écrite, organisation, choix des exemples)

2.0 C Votre argument n'est pas clair pour au moins deux des raisons mentionnées ci-dessus. Il faut travailler l'expression écrite, qui manque de rigueur.